

# Análise Vetorial na Engenharia Elétrica

Aula 2

13/03/09

## 1.3 - Medida algébrica de um segmento

**Segmento:** um segmento é determinado por um par ordenado de pontos. A figura 1.8 apresenta um segmento



Figura 1.8 – Segmento

Um segmento orientado tem um ponto definido como origem e o outro ponto definido como extremidade. Uma seta caracteriza visualmente o sentido do segmento conforme a figura 1.9.

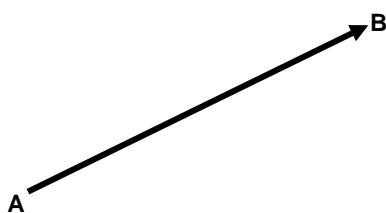


Figura 1.9 – Segmento orientado AB

**Segmentos opostos:** se AB é um segmento orientado, o segmento BA é o oposto de AB.

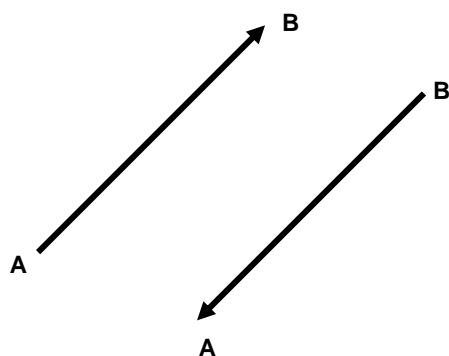


Figura 1.10 – Segmento orientado AB e BA

**Segmento de mesmo comprimento:** os segmentos geométricos AB e CD são do mesmo comprimento se eles têm comprimentos iguais.

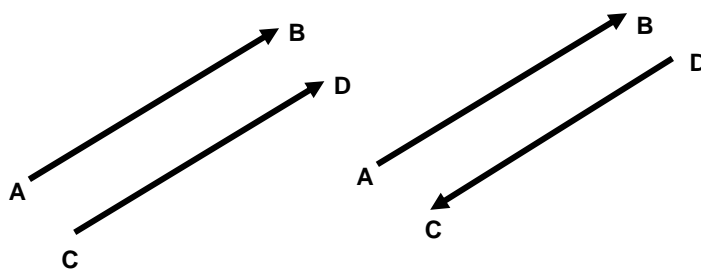
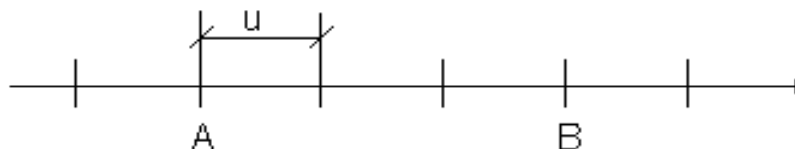


Figura 1.11 – Segmento de mesmo comprimento

**Medida de um segmento:** a medida algébrica do segmento finito e orientado é um número real, positivo se sua orientação for concordante com o sentido positivo da reta e é um número real negativo, em caso contrário.



$$AB = +3u \text{ (onde A é origem e B extremidade)}$$

$$BA = -3u \text{ (onde B é origem e A extremidade)}$$

**Direção:** dois segmentos orientados não nulos  $AB$  e  $DC$  têm a mesma direção se as retas suportes desses segmentos são paralelas.

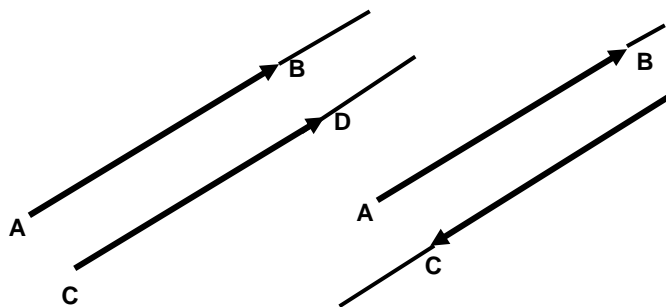


Figura 1.12 – Segmento de mesma direção

**Segmentos equipolentes:** dois segmentos orientados  $AB$  e  $CD$  são equipolentes quando têm a mesma direção, o mesmo sentido e o mesmo comprimento.

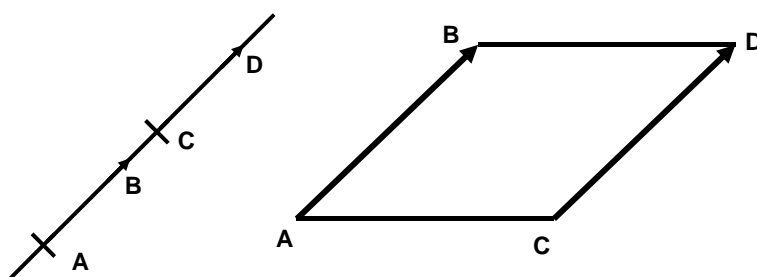


Figura 1.13 – Segmentos equipolentes

## Exercícios

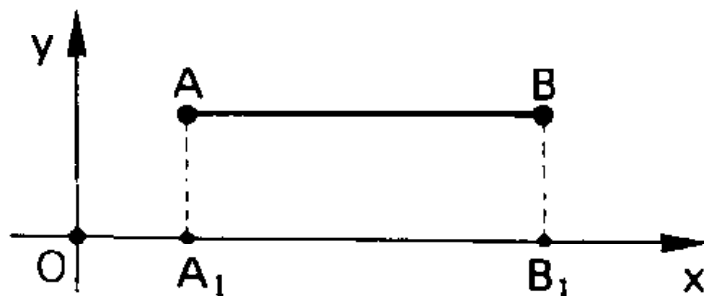
Dados os seguintes pontos  $A(-2,3)$ ,  $B(2, -3)$ ,  $C(5, 7)$  e  $D(5, -7)$ .

- i) Construa os segmentos orientados  $AB$ ,  $AC$ ,  $BD$ ,  $DA$ .

## 1.4 – Medidas entre pontos

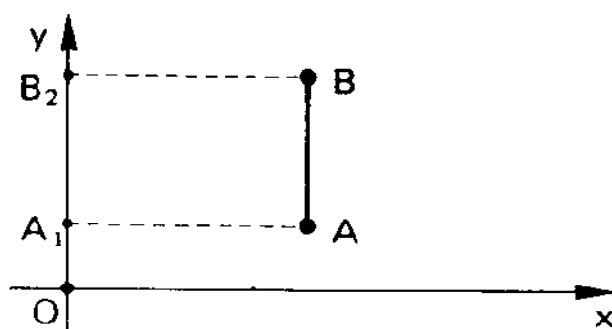
**Distância entre dois pontos:** Dados dois pontos  $A(x_1, y_1)$  e  $B(x_2, y_2)$ , vamos verificar três casos para o cálculo da distância  $d$  entre eles.

1º caso:  $AB \parallel Ox$



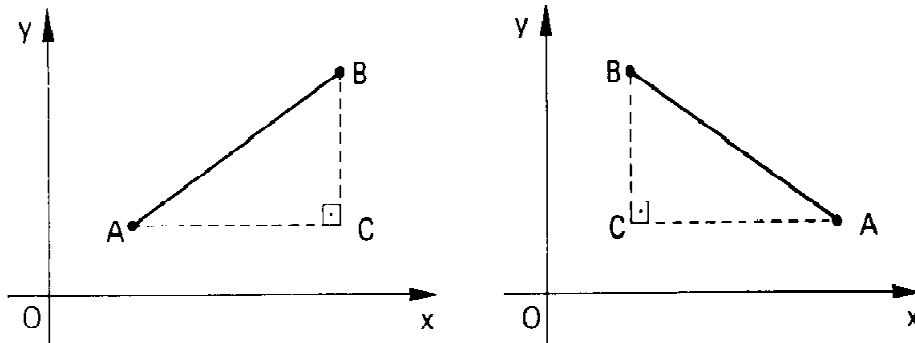
$$d = d_{A_1B_1} = |x_2 - x_1| \quad (1.1)$$

2º caso:  $AB \parallel Oy$



$$d = d_{A_1B_2} = |y_2 - y_1| \quad (1.2)$$

3º caso: AB não é paralelo a Ox e nem a Oy



Temos inicialmente:

$$AC \parallel Ox \Rightarrow y_c = y_1$$

$$BC \parallel Oy \Rightarrow x_c = x_2$$

$$\therefore C(x_2, y_1)$$

De acordo com os casos 1º e 2º, tem-se:

$$d = d_{AC} = |x_2 - x_1|$$

$$d = d_{CB} = |y_2 - y_1|$$

Aplicando o teorema de Pitágoras ao triângulo ABC, tem-se:

$$D^2 = d_{AC}^2 + d_{CB}^2 = (x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2 \quad (1.3)$$

então:

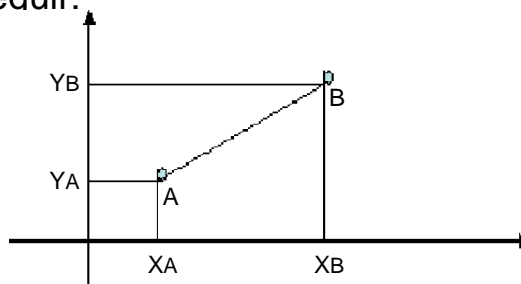
$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} \quad (1.4)$$

## Exercícios

- i) Obter a abscissa do ponto P, tal que  $PA \cdot PB = PC \cdot PD$ .  
Dados:  $x_A = -2$ ,  $x_B = 0$ ,  $x_C = 3$ ,  $x_D = 5$ .
- ii) Considere O, A, B, C pontos colineares, onde O representa a origem. Calcule a abscissa x do ponto C na igualdade  $AB + 2CA + OB - 3BC = 3$ . Dados:  $x_A = 2$  e  $x_B = 5$ .
- iii) Provar que o triângulo cujos vértices são A(2, 2), B(-4, -6) e C(4, -12) é retângulo.
- iv) Dados A(x, 5), B(-2, 3) e C(4, 1), obter x de modo que A seja equidistante de B e C.

## 1.5 – Medidas entre pontos e reta

Sejam conhecidos os pontos  $A(x_A, y_A)$  e  $B(x_B, y_B)$  no plano cartesiano, a reta que passa por estes pontos tem a direção do segmento  $AB = (x_B - x_A, y_B - y_A)$  e é obtida do sistema de equações paramétricas a seguir:





$$\begin{cases} x = x_A + (x_B - x_A)t \\ y = y_A + (y_B - y_A)t \end{cases} \quad \text{ou} \quad \begin{cases} x = x_B + (x_B - x_A)t \\ y = y_B + (y_B - y_A)t \end{cases} \quad (1.5)$$

Isolando  $t$  em uma das equações e substituindo na outra equação, obtém-se:

$$y - y_A = \frac{(y_B - y_A)}{(x_B - x_A)}(x - x_A) \quad (\text{forma reduzida}) \quad (1.6)$$

ou rearranjando a equação

$$(x_B - x_A)y - (y_B - y_A)x + (y_B - y_A)x_A - (x_B - x_A)y_A = 0$$

e fazendo

$$b = x_B - x_A$$

$$a = -(y_B - y_A)$$

$$c = (y_B - y_A)x_A - (x_B - x_A)y_A$$

vem

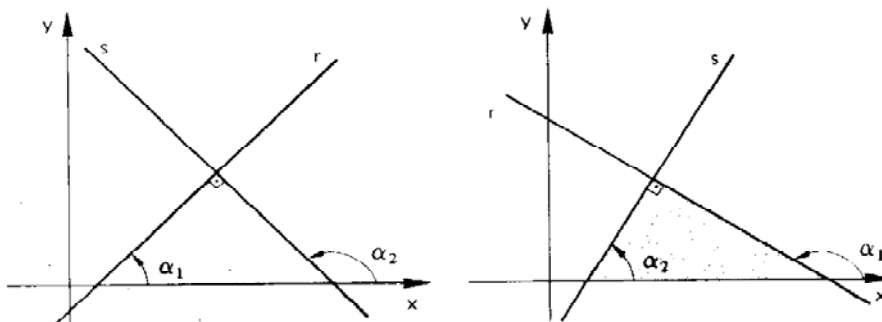
$$ax + by + c = 0 \quad (\text{equação geral da reta}) \quad (1.7)$$

## Teorema

*Duas retas  $r$  e  $s$ , não verticais, são perpendiculares entre si se, e somente se, o produto de seus coeficientes angulares é  $-1$ .*

## Prova:

Sejam as retas  $r$  e  $s$  dadas na figura a seguir:



Suas equações gerais são:

$$r: ax + by + c = 0 \Rightarrow m_r = \operatorname{tg}(\alpha_1) = -a/b$$

$$s: gx + hy + i = 0 \Rightarrow m_s = \operatorname{tg}(\alpha_2) = -g/h$$

Da figura anterior tem-se dependendo do caso que:

$$\alpha_2 = \alpha_1 + \pi/2 \quad \text{ou} \quad \alpha_1 = \alpha_2 + \pi/2$$

Aplicando a tangente nos ângulos, vem:

$$\text{tg}(\alpha_2) = \text{tg}(\alpha_1 + \pi/2) \Rightarrow \text{tg}(\alpha_2) = -\text{cotg}(\alpha_1) \Rightarrow$$

$$\text{tg}(\alpha_2) = -\frac{1}{\text{tg}(\alpha_1)} \Rightarrow \text{tg}(\alpha_1)\text{tg}(\alpha_2) = -1$$

*c.q.d*

Mas, como:

$$m_r \cdot m_s = -1 \Rightarrow (-a/b)m_s = -1 \Rightarrow m_s = b/a$$

Da equação da reta s tem-se que:

$$m_s = -g/h$$

O que nos leva a:

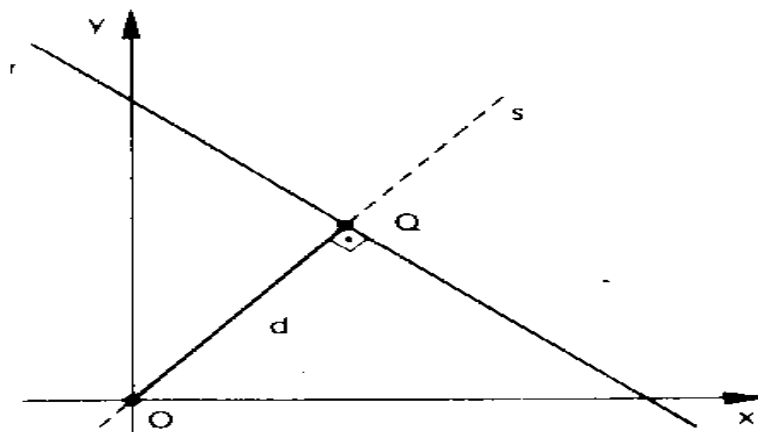
$$g = b \text{ e } h = -a$$

Para que as retas r e s sejam perpendiculares, tem-se que:

$$r: ax + by + c = 0$$

$$s: bx - ay + i = 0 \quad (1.9)$$

Utilizando as duas últimas equações vamos calcular a distância entre a origem do plano e uma reta  $r$  qualquer.



Reescrevendo as equações (1.9) para este caso, vem:

$$r: ax + by + c = 0$$

$$s: bx - ay = 0$$

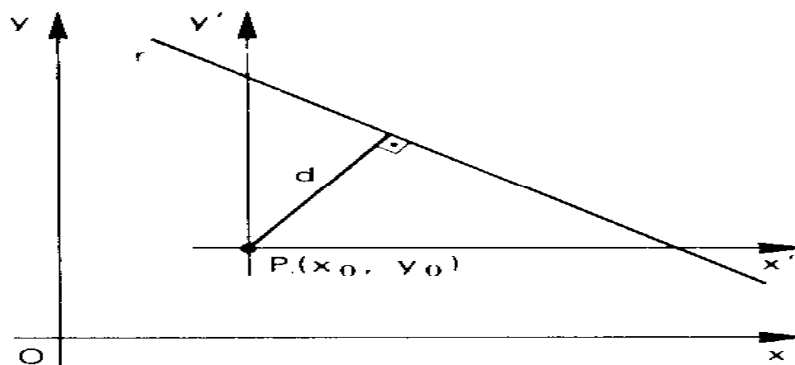
Se resolvêssemos o sistema formado pelas duas últimas equações, obteríamos  $Q(x, y)$  ponto de intersecção de  $r$  com  $s$ .

Mas, o que nos interessa é a distância  $d = OQ = \sqrt{x^2 + y^2}$ , trabalhando as equações, temos:

$$\left. \begin{aligned} (ax + by)^2 &= (-c)^2 \\ (bx - ay)^2 &= 0 \end{aligned} \right\} +$$

$$(a^2 + b^2) \underbrace{(x^2 + y^2)}_{d^2} = c^2 \Rightarrow d_{Or} = \frac{c}{\sqrt{a^2 + b^2}} \quad (1.10)$$

Generalizando o cálculo da distância de um ponto  $P(x_0, y_0)$  qualquer a uma reta qualquer, vamos utilizar a figura a seguir:



Transladando o sistema  $xOy$  de modo que  $P$  seja a origem do sistema  $x'Py'$ , a equação da reta no “novo” sistema é:

$$\begin{aligned} ax + by + c = 0 &\Rightarrow a(x' + x_0) + b(y' + y_0) + c = 0 \Rightarrow \\ &\Rightarrow ax' + by' + \underbrace{(ax_0 + by_0 + c)}_{c'} = 0 \end{aligned}$$

Utilizando a equação (1.10), vem:

$$d_{P,r} = \left| \frac{c'}{\sqrt{a^2 + b^2}} \right|$$

Substituindo  $c'$ , temos:

$$d_{P,r} = \left| \frac{ax_0 + by_0 + c}{\sqrt{a^2 + b^2}} \right|$$

## Exercícios

Calcular o comprimento da altura  $AH$ , do triângulo de vértices  $A(-3, 0)$ ,  $B(0, 0)$  e  $C(6, 8)$ .

Calcular a altura do trapézio cujos vértices são  $A(0, 0)$ ,  $B(7, 1)$ ,  $C(6, 5)$  e  $D(-8, 3)$ .

## 1.6 – Coordenadas polares

O sistema polar é caracterizado no plano bidimensional por uma reta orientada  $p$  e um ponto  $O$  pertencente a tal reta.

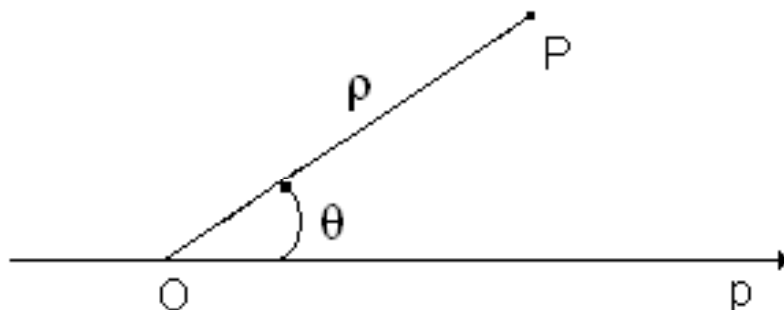


Figura 1.14 – Sistema polar

O ponto P fica determinado no plano por suas coordenadas polares:

$$P - (\rho, \theta)$$

onde:

$\rho = OP$  ( $\rho \geq 0$ ) é a distância polar ou raio vetor de P

$\theta$  ( $0^\circ < \theta < 2\pi$ ) é o argumento ou ângulo polar de P.

Algumas vezes, é oportuno a passagem de um referencial cartesiano para um referencial polar; ou polar para cartesiano.

Fazendo o eixo p coincidir com o eixo cartesiano x e O com a origem do plano concomitantemente, tem-se a figura a seguir.

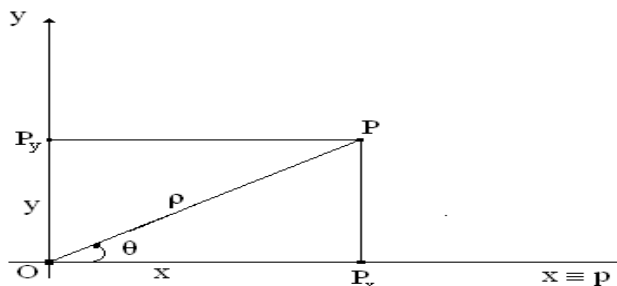


Figura 1.15 – Sistema cartesiano e polar



Portanto

$P = (x, y) \rightarrow$  coordenadas cartesianas

$P = (\rho, \theta) \rightarrow$  coordenadas polares

Do triângulo retângulo da figura 1.15 obtêm-se as seguintes relações:

$$\rho^2 = x^2 + y^2$$

$$\operatorname{tg} \theta = y/x$$

$$x = \rho \cos(\theta)$$

$$y = \rho \operatorname{sen}(\theta)$$

## Exercícios

- i) Construir o gráfico de  $\rho = 3 + \operatorname{sen} \theta$ .
  
- ii) Deduzir a fórmula da distância entre os pontos  $P = (\rho_1, \theta_1)$  e  $P = (\rho_2, \theta_2)$ , em coordenadas polares.