**MODELO DE PLANO DE ENSINO**

**FICHA No 2 (variável)**

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina: Laboratório de Eletrônica II | Código: TE216 |
| Natureza: ( X ) obrigatória ( ) optativa | Semestral ( X ) Anual ( ) Modular ( ) |
| Pré-requisito: Não há | Co-requisito: Não há  |
| Modalidade: ( X ) Presencial ( ) EaD ( ) 20% EaD |
| C.H. Semestral Total: 30 C.H. Anual Total:C.H. Modular Total:PD: 00 LB: 30 CP: 00 ES: 00 OR: 00 C.H. Semanal: 2 |
| **EMENTA (Unidades Didáticas)**Instrumentos e medidas elétricas. Experiências e demonstrações em laboratório de eletrônica, referentes aos conteúdos programáticos das disciplinas “Análise de Circuitos Elétricos II”, “Dinâmica de Fenômenos Ondulatórios” e “Princípios de Controle e Servomecanismo”. |
| PROGRAMA (itens de cada unidade didática)Circuitos RC, RL e RLC em CC. Imperfeições de AmpOps. Transistor Bipolar como Amplificador. Transistor MOSFET como Amplificador. Capacitor e Indutor em CA. Circuito RLC em CA. Filtros Passa-Baixa e Passa-Alta. |
| **OBJETIVO GERAL**Aquisição de conhecimento sobre elementos ativos e passivos e circuitos básicos do ponto de vista real.**OBJETIVO ESPECÍFICO**Analisar e construir circuitos eletrônicos básicos com elementos ativos, passivos e dispositivos semicondutores para aplicações analógicas. |
| **PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS**As aulas de laboratório se constituem em um conjunto de projetos de circuitos básicos e sua realização prática. Estes circuitos estarão baseados na disciplina de Fundamentos da Eletrônica e Análise de Circuitos Elétricos. Estão compostas por práticas de caráter formativo, seguindo um conjunto de experiências de laboratório, com o fim especifico do aprendizado e assimilação de diferentes circuitos eletrônicos. Além destas práticas, o aluno deverá realizar individualmente a simulação dos circuitos eletrônicos. O simulador deverá ser utilizado na preparação para as aulas práticas através da simulação dos circuitos das experiências, além de comprovar resultados obtidos em aula.É necessário que os alunos adquiram suas ferramentas básicas para realização das aulas. Estas ferramentas consistem em: um alicate de corte pequeno, um de bico pequeno, uma pinça, uma chave de fenda pequena, um *protoboard* médio e um multímetro digital simples. |

continuação

PLANO DE ENSINO

FICHA No 2 (variável)

|  |
| --- |
| **FORMAS DE AVALIAÇÃO**a) Participação ativa nas aulas de laboratório: apresentação das 10 simulações (16%) e preenchimento das 10 folhas de experimento (24%).b) Avaliações práticas (60%): duas avaliação escritas individuais. |
| **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 TÍTULOS)****Microeletrônica**, Kenneth C. Smith & Adel S. Sedra. Editora Prentice-Hall. ISBN 8576050226. Ano 2007. Edição: 5ª. 864 páginas.**Dispositivos Eletrônicos e Teoria de Circuitos**, Robert L. Boylestad & Louis Nashelsky. Editora Prentice-Hall. ISBN 8587918222, Ano 2004, Edição 8ª, 696 páginas.**Eletrônica, Dispositivos e Circuitos***,* A.P.Millmann.**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (2 TÍTULOS)****Eletrônica**, A.P.Malvino**Circuitos Eletrônicos Discretos e Integrado***,* Schilling e Belove |
| **Professor da Disciplina: Prof. Alessandro Lameiras Koerich****Assinatura: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Chefe de Departamento: Prof. Eduardo Parente Ribeiro****Assinatura: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

Legenda:

Conforme Resolução 15/10-CEPE: PD- Padrão LB – Laboratório CP – Campo ES – Estágio OR - Orientada